

Утвърждавам:.....
сътс Заповед No 193/04.02.2017г.
НЕРИМАН ДАСОВА
Директор на ДГ „Звънче“



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ „ЗВЪНЧЕ“, С. СМИРНЕНСКИ, ОБЩ. ВЕТОВО, ОБЛ. РУСЕ

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за
усъвършенстване на процесите за управление на качеството и Протокол
..... г. от ПС в ДГ „Звънче“.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и възпитанието на децата;
- прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност, демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

Цели за повишаване качеството на образованието в ДГ „Звънче“ ,с. Смирненски

- Придобиване на повече практически умения от децата.
- Повишаване квалификацията на учителите и кариерно израстване.
- Прилагане на добри педагогически практики.
- Взаимодействие с родителската общност и други заинтересовани представители на местната общност.

Задачи:

- Входно и изходно диагностициране, с цел установяване на слабостите и потребностите за повишаване качеството на образованието.
- Провеждане и участие в различни квалификационни курсове.
- Провеждане на открити педагогически практики между учителите в детската градина.
- Настойничество на учителите с малък професионален опит.
- Контрол над ефективността на преподавателската работа.

Дейности за повишаване на качеството на образованието.

- Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание и образование в детската градина.
- Непрекъснато обновяване на материално-техническа база, в съответствие с изискванията на ДОС.
- Достъпно и компетентно административно обслужване.
- Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
- Самооценяване.
- Прилагане на интерактивни и иновационни начини на възпитание и преподаване.
- Дигитална грамотност на съвременните родители, учители и деца.

- Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС.
- Участие на децата в различни практически форми за предметяване на усвоени теоретични знания -екскурзии, експерименти, конкурси, състезания, викторини, мозъчни атаки, творчески работилници, уоърк шопи и др.
- Индивидуални и общи срещи с родители в Стая на семейството за планиране на общи цели и задачи, за разрешаване възникнали проблеми и казуси, и др.
- По-активно педагогическо взаимодействие между „детската градина и семейството, както и с други структури на местно, регионално и международно равнище.

Показатели за успех.

- обезпечена образователната среда;
- ефективност на учебно-възпитателния процес;
- полагане на усилия от учителите за професионално развитие и мотивираност;
- брой квалификационни кредити;
- образователни резултати на децата;
- учители, включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;
- способност на персонала да изпълнява поставени от директора задачи;
- креативно мислене, използване на метода на мозъчната атака;
- иновативно и ангажирано поведение при решаване на сложни проблеми;
- умения за работа в екип;
- емоционална грамотност и култура на общуване между деца, родители и учители.

Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване качеството на образованието.
- Външен: оценки и препоръки от регионалното управление на образованието и Министерството на образованието и науката.

Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.