

# ДЕТСКА ГРАДИНА "ЗВЪНЧЕ"

с. Смирненски, общ.Ветово, обл. Русе

ул. „Средна гора” № 1, тел. 08165/23-34, e-mail: [odz\\_zvince@abv.bg](mailto:odz_zvince@abv.bg)

## ДНЕВЕН РЕЖИМ 2020 -2021 УЧЕБНА ГОДИНА

### Детска ясла

Режимен момент	Детска ясла
1. Прием на децата, дейности по интереси, утринно раздвижване	7.00 – 8.30
2. Подготовка за закуска, закуска	08.30 – 09.00
3. Тоалет	09.00-09.30
4.Организираны занимания	9.30 – 10.00
5. Свободни игри	10.00 -11.30
6. Подготовка за обяд	11.30 – 11.45
7. Обяд	11.45 – 12.30
8. Тоалет и подготовка за сън	12.30 – 13.00
9. Следобеден сън	13.00 – 15.30
10. Събуждане, тоалет	15.30 – 16,00
11. Следобедна закуска	16.00-16.30
12. Организираны занимания	16.30-17.00
13. Дейности по избор; изпращане на децата	17. 00 –18.00

Директор: .

/Х.М

# ДЕТСКА ГРАДИНА "ЗВЪНЧЕ"

с. Смирненски, общ.Ветово, обл. Русе

ул. „Средна гора” № 1, тел. 08165/23-34, e-mail: [odz\\_zvince@abv.bg](mailto:odz_zvince@abv.bg)

## ДНЕВЕН РЕЖИМ 2020 -2021 УЧЕБНА ГОДИНА

### Основна сграда

Режимен момент	II-ра смесена група	III и IV ПГ
1. Прием на децата, дейности по интереси, утринна гимнастика	7.00 – 8.30	07.00 – 08.30
2. Подготовка за закуска, закуска	8.30 – 9.00	08.30 – 09.00
3. Педагогически ситуации	9.15 – 10.00	9.15 – 10.20
4. Закуска - плод	10.00 -10.30	10.20 -10.30
5. Педагогическа ситуация	-	10.30 -11.00
6. Игри, дейности по интереси	10.30 – 11.45	11.00 – 11.45
7. Подготовка за обяд и обяд	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30
8. Тоалет и подготовка за сън	12.30 – 13.00	12.30 – 13.00
9. Следобеден сън	13.00 – 15.15	13.00 – 15.00
10. Тоалет	15.15 – 15.30	15.00 – 15.15
11. Подвижни игри	15.30 – 15.45	15.15 – 15.30
12. Подготовка за закуска и закуска	15.50 –16. 30	15.30 – 16. 15
13. Педагогическа ситуация	16,30-17,00	16.15-17.00
14. Дейност по избор; изпращане на децата	17. 00 – 18. 00	17. 00 – 18. 00

Директор: .....

/Х.Мехмедова/

## ПРОГРАМНА СИСТЕМА

НА ДГ „ЗВЪНЧЕ“, С. СМИРНЕНСКИ, ОБЛ. РУСЕ

### I. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

#### 1. Подходи на педагогическо взаимодействие

В ДГ се използват разнообразни нагледни и действени методи, средства и похвати. С цел подпомагане интерактивното обучение се използват и основните подходи на педагогическо взаимодействие – личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен и интегрален.

#### 2. Форми на педагогическо взаимодействие

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в ДОС за предучилищно образование. Образователните направления, по които ще се провеждат основните форми на педагогическо взаимодействие са: БЕЛ; математика; околен свят; музика ; физ. култура; изобразително изкуство, конструиране и технологии.

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Те се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в ДОС за предучилищно образование, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване живота на детето. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие са : утринна гимнастика; творчески игри; подвижни игри; спортно- подготвителни игри и упражнения; екскурзии; разходки; развлечения; празници; дейности по избор

### II. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие

Седмичен брой на педагогическите ситуации за всяка възрастова група:

= Детска ясла - общ брой педагогически ситуации – 15.

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1.Околен свят	1. ИИ	1. БЕЛ	1. Околен свят	1. БЕЛ
2. Музика	2. БЕЛ	2.Физическа култура	2. Музика	2. ИИ
1.Физическа култура	1. Математика	1.Физическа култура	1. Околен свят	1.Физическа култура

- = **II –ра смесена група** – общ брой педагогически ситуации – 15/ 2бр. над минимума 13/. Допълнителни педагогически ситуации над минимума седмичен брой ще се провеждат - две педагогическа ситуация по БЕЛ;

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1. Околен свят	1. БЕЛ	1. БЕЛ	1. БЕЛ	1. БЕЛ
2. Физическа култура	2. Физическа култура	2. ИИ	2. Музика	2. ИИ
		3. Физическа култура		
1. Музика	1. Околен свят		1. Математика	1. Конструирание и технологии

- = **III-та и IV –та ПГ с. Смирненски** - общ брой педагогически ситуации – 19/ 2 бр. над минимума 17/. Допълнителни педагогически ситуации над минимума седмичен брой ще се провеждат - два педагогическа ситуация по БЕЛ.

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1. Околен свят	1. БЕЛ	1. Математика	1. БЕЛ	1. ИИ
2. ИИ	2. Физическа култура	2. Физическа култура	2. Музика	2. Физическа култура
3. БЕЛ	3. Математика	3. БЕЛ	3. Околен свят	3. Математика
	1. Конструирание и технологии	1. Музика	1. БЕЛ	1. Конструирание и технологии

- = **III-та и IV –та ПГ с адрес на обучение гр. Сеново, „Слънце” и с. Кривня „Капанче”,** - общ брой педагогически ситуации – 19/ 2бр. над

минимума 17/. Допълнителни педагогически ситуации над минимума седмичен брой ще се провеждат - два педагогическа ситуация по БЕЛ

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
1. Околен свят	1. БЕЛ	1. Математика	1. БЕЛ	1. ИИ
2. ИИ	2. Физическа култура	2. Физическа култура	2. Музика	2. Физическа култура
3. БЕЛ	3. Математика	3. БЕЛ	3. Околен свят	3. Математика
	1. Конструирание и технологии	1. Музика	1. БЕЛ	1. Конструирание и технологии

Приет на ПС на 15. 09. 2020 г.

Утв. Заповед № 07/15. 09. 2020 г.

**ХАЛИМЕ МЕХМЕДОВА**  
*Директор на ДГ „Звънче”*